



COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL - UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL  
INSTITUT RAYMOND-DEWAR - MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT

## Activité bilingue LSQ / français

Conscience phonologique  
« Lettre ou configuration ? »

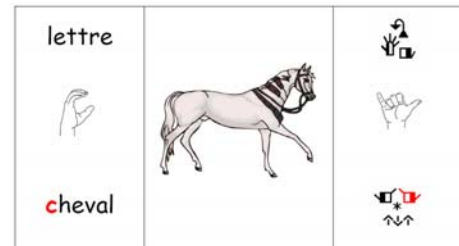
Niveau : préscolaire Thème : Le cirque

### Connaissances

Distinguer *Lettre* de *Configuration* en LSQ.

### Matériel requis pour l'activité

Minis affiches (8) contenant chacune une illustration au centre. D'un côté, la première lettre (alphabet manuel LSQ) du mot français ainsi que le mot écrit dont la première lettre est en rouge. De l'autre côté, la configuration manuelle et le mot écrit en LSQ dont la configuration principale est en rouge.



### Mise en situation

FORMATEUR : Échanger brièvement avec les enfants sur le fait que certains signes ont la même configuration de la main que la première lettre de leur nom. Ex. JULIE et JAUNE ; KYME et APPARTENIR, etc.

### Déroulement de l'activité

FORMATEUR : Montrer l'affiche aux élèves et leur demander s'ils connaissent le signe. Faire remarquer la forme de leur main et comparer avec la configuration de l'affiche (). Observer le signe écrit, particulièrement la configuration en rouge (). Faire placer les mains et exécuter le signe pour les initier aux règles d'orthographe de la LSQ écrite.

ENSEIGNANTE : Pointer le mot sur l'affiche et l'articuler le plus naturellement possible avec voix. Faire remarquer la première lettre du mot, en rouge ( ) et la lettre de l'alphabet manuel ().

ENSEIGNANTE et FORMATEUR : Faire remarquer que et , c'est différent. Que est la première lettre du mot en français et que est la principale configuration du signe en LSQ.

### Objectivation

FORMATEUR : Demander aux élèves de trouver d'autres signes avec la même configuration.

ENSEIGNANTE : Si l'éventail de mots vus est suffisant, demander si la première lettre, en français, est la même. Si l'éventail de mots n'est pas suffisant, leur dire qu'en français, c'est différent et leur indiquer la première lettre en écrivant le mot au tableau.

Johanne Lemieux

Conseillère pédagogique, Approche bilingue LSQ / français  
Réseau des écoles spécialisées pour EHDAA, CSDM